

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ В 2015/2016 УЧЕБНОМ ГОДУ<sup>1</sup> во Владимирской области

## Цели муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

Целями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – Олимпиада) являются:

- ✓ стимулирование интереса обучающихся к географии;
- ✓ выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- ✓ отбор обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение или муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады;
- ✓ популяризация географии как науки и школьного предмета.

## Особенности Олимпиады по географии

В этом году предметно-методической комиссией составлено 5 комплектов заданий для 7, 8, 9, 10 и 11-го класса. Задания различаются по параллелям (в том числе и 10 и 11 класс). При этом, набор теоретических задач Олимпиады для каждой параллели формировался по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса, наряду с задачами по теме «География материков и океанов», изучаемой в данном классе, включены задачи из курса 6 класса, а для 9 класса (тема «География России. Население и хозяйство») – из вариантов для 7, 8 классов, и т.д.

Поскольку изучение базового курса географии в основном заканчивается в 11 классе, задания для 11 класса включают задачи по всему основному школьному курсу географии (наиболее сложные задачи из вариантов заданий для каждого класса).

В задания муниципального этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками, географической номенклатуры – названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. А так же вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания, – от топографических до мелкомасштабных тематических.

## Характеристика содержания муниципального этапа Олимпиады

**Муниципальный этап** Олимпиады проводится в один тур (день), который состоит из двух раундов: **теоретического** и **тестового**. Время для проведения теоретического раунда (в письменной форме) – 2 астрономических часа, для проведения тестового раунда (в письменной форме) – 1 академический час (45 минут). Таким образом, общее время для выполнения заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит около 3,5 астрономических часов.

Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа Олимпиады проводятся в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы целесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Чтобы обеспечить участникам возможность использовать школьные атласы для выполнения заданий теоретического раунда, между тестовым и теоретическим раундами

---

<sup>1</sup>Составлены в соответствии и на основе МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ В 2015/2016 УЧЕБНОМ ГОДУ Центральной предметно-методической комиссии по географии

**необходимо сделать 15-минутный перерыв.** Рекомендуется первым проводить тестовый раунд.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Задания раздаются каждому участнику Олимпиады.

**Распечатка заданий теоретического и тестового раунда в одном комплекте не допускается!**

При составлении заданий **теоретического раунда** муниципального этапа Олимпиады предметно-методическая комиссия руководствовалась принципом «накопленного итога» в соответствии со строением школьного курса географии в разных параллелях, использовала различные типы аналитических задач, включала задание задачи на картографическом материале и т.д.).

В задания теоретического (письменного) раунда муниципального этапа Олимпиады включено 5 задач.

Целью **тестового раунда** муниципального этапа Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.д.).

Всего в задания тестового (письменного) тура школьного этапа Олимпиады включено 24-25 вопросов.

В задания тестового раунда включено так же несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически, использование географического кругозора и эрудиции.

Тестовые задания участники выполняют **на отдельных бланках.**

При ответе на задания и теоретического раунда **допускается** использование **школьных географических атласов, не допускается** использование каких-либо иных **справочных изданий** или **средств связи**. Под школьными атласами имеются ввиду атласы, сброшюрованные для отдельных классов, издательств: «Дрофа», «Вентана-Граф», «Омская картографическая фабрика», «АСТ-пресс». Объем одного атласа (без комплекта контурных карт) не должен превышать 30 с. Атласы должны содержать исключительно картографический материал, без каких-либо справочных сведений. Любые атласы, называемые «школьными», но не подходящие под эти критерии запрещены к использованию. Учебные материалы по географии Владимирской области не являются картографическим изданием и их использование в рамках и теоретического и тестового раундов также **запрещено.**

**Оценка ответов** участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобальной шкале. Максимально возможный балл – 80 баллов (30 баллов за тестовый и 50 баллов за теоретический раунды).

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического муниципального этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. **Апелляция** проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Оценка за выполнение заданий тестового тура муниципального этапа Олимпиады пересмотру не подлежит.

### **Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады**

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- ✓ помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой. Участников 10 и 11 классов следует посадить в разные классы;
- ✓ помещение для проверки работ;
- ✓ оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий (распечатку топографической карты для всех участников следует проводить на **цветном принтере** на листах формата А4. Возможна печать и на черно-белом принтере, но отличного качества. Путь к карте: папка «Задания», папка «Теоретический раунд»);
- ✓ листы для ответа аналитического раунда и бланки ответов для заданий тестового раунда(Путь к бланку: папка «Задания», папка «Тестовый раунд»);
- ✓ комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий. При отсутствии возможности обеспечения всех участников олимпиады одинаковыми картографическими материалами допускается использование участниками индивидуальных атласов, при условии предварительного их анализа на соответствие вышеперечисленным критериям и отсутствию в них записей. Для участников 7-х классов требуются атласы 7 и 8-го классов, для остальных участников все атласы, начиная с 7-го класса и заканчивая тем классом, в котором они учатся в этом году.

Письменные принадлежности, а также **линейки, транспортиры, циркули-измерители и непрограммируемые калькуляторы** участники приносят с собой.

**Участникам** муниципального этапа Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадами, справочной литературой, учебниками, **любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.**Ответственность за выполнением данного требования лежит на организаторах муниципального этапа олимпиады.